
سلسلـــة الأميـــرة
فـــى
اللغـــة العربيـــة
الصف الرابع الإبتدائى
التفوق والتميز والنجاح هدفى
إعداد
أ / محمد صــــــلاح



الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
ذكى	سريع الفهم	الاطلاع	القراءة	متعة	سرور
بساط	نوع من الفرش ينسج من الصوف	رجع	عاد	متعددة	كثيرة
أهداه	أعطاه بلا مقابل	تجذب	تشد	يلتقطون	يأخذون
أفواج	جماعات من الناس	أغمض	أغلق	محلقًا	طائرًا
التذكارية	التي لها ذكرى	شاهد	رأى	معالم	أماكن
الخالدة	الباقية أو العظيمة	آمين	مطمئنين	تخيل	تصور
التحف	كل شئ له قيمة فنية أو أثرية	يأتون	يحضرون	ينفق	يصرف

الكلمة وجمعها :-

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
بساط	بُسُط	السماء	السموات	مثل	أمثال
ذكى	أذكياء	بيت	بيوت أو أبيات	الريَّح	الريَّاح
قيمة	قِيَم	نفس	نفوس أو أنفس	متعة	مُتَع
سريع	سِرَاع	العالم	العالَمون أو العوالم		

الكلمة ومفردها:-

الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد
أفواج	فوج	الكنائس	الكنيسة	وسائل	وسيلة
دول	دولة	آثار	أثر	المواصلات	المواصلة
الصور	الصورة	التحف	التحفة	معالم	مَعْلَم

الكلمة ومضادها :-

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
متعددة	قليلة	هناك	هنا	نُحْسن	نُسى
يأتى	يرجع	آمنين	خائفين	رجع	ذهب
الخالدة	الفانية أو الزائلة	ينفق	يبخل	أغمض	فتح
يعرف	يجهل	تجذب	تنفِّر	شكر	جحد

مناقشتى الممتعة

س١ ـ ضع عنواناً آخر للدرس ؟

ج- حضارة مصر الخالده

س٢ - ما صفات بكار ؟

ج - بكار تلميذ ذكى ، واسع الاطلاع ، سريع الفهم .

س٣ ـ ماذا يحب أن يكون بكار ؟

ج ـ يحب بكار ان يكون مثل عمه " مفيد " مرشداً سياحياً .

س٤ - ما اسم عم بكار ؟ وماذا كان يعمل ؟

ج - اسم عم بكار " مفيد " ، وكان يعمل مرشداً سياحياً .

س٥ - ما الذي اهداه عم بكار إليه ؟

أهداه عمه كتاباً صغيراً عن السياحة في مصر .

س٦ - عن أى شئ يتحدث الكتاب الذي أهداه عم " مفيد " إلي بكار ؟

ج -الكتاب كان يتحدث عن " السياحة في مصر "

س٧ - لماذ يأتى السياح إلي مصر ؟

يأتى السياح إلي مصر من اجل أغراض متعددة فمنهم :-

١-من ياتى لزيارة اثار مصر الخالدة ويعرف المعلومات ، ويجمع الصور

٢-ومنهم من ياتى من اجل العلاج

٣-ومنهم من يأتى من اجل الترفيهية عن نفسه وزيارة المعالم السياحية .

س٨ - ما أنواع السياحة في مصر ؟

سياحة ثقافية	سياحة ترفيهية	سياحة دينية	سياحة علاجية
وهى زيارة الآثار المصرية وألتقاط الصور التذكارية وجمع المعلومات	وهي بغرض النزهة والاستمتاع	وهى بغرض زيارة المساجد والكنائس الأثرية	وهى بغرض العلاج في مصر

س٩- متى ذهب بكار لعمه ؟

ج - ذهب بكار إلي عمه " يوم الجمعة الماضي " .

س١٠ - ماذا شاهد بكار حين ذهب لعمه " مفيد " ؟

ج - شاهد بكار السائحين يلتقطون بعض الصور التذكارية .

س١١ - لماذا يهتم السياح بالآثار ؟

ج - يهتم السياح بالآثار ، لأن لها قيمة تاريخية كبيرة ، كما السائح يجد المتعة في مشاهدة هذه الآثار الخالدة .

س١٢ - ماذا تستفيد مصر من السياح والسياحة ؟

ج - عندما ياتى السياح إلي مصر يعرفون آثار بلادنا وينزلون في الفنادق ، ويأكل في المطاعم ويركبون الطائرة اى إنهم ينفقون نقوداً تستفيد منها بلادنا

س١٣- ما الواجب علينا تجاه السياح ؟

ج - الواجب علينا جميعاً تجاه السياح ان نعاملهم معاملة طيبة ونرحب بهم في كل وقت .

س١٤- ماذا تمنى بكار ؟ ولماذا ؟

ج - تمنى بكار ان يكون له جناحين ويطير بهما في السماء أو يمتلك البساط الريح ، حتى يشاهد كل معالم مصر السياحية .

س١٥- كيف تخيل بكار نفسه فوق البساط ؟

ج - تخيل بكار نفسه جالساً فوق البساط الريح .

هنا القاهرة

الكلمة ومعناها:-

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يفد	يأتى	تحيا	تعيش	منطقة	جزء محدود من الأرض
شتى	مختلف	الضوء	النور	الملحمة	الحرب الشديدة
يضم	يحتوى	رأى	شاهد	بقاع	نواح
نادرة	قليلة	نظير	نحلق	الفسيفساء	قطع صغيرة ملونة تكون شكلاً
يحكى	يقص	تخلد	تبقى ذكره	مقبرة	المكان الذى يدفن فيه الموتى
البقاع	النواحى	نماذج	أمثلة	النبلاء	العظيم الشريف
بجوار	بجانب	حقًا	صدقًا	تجوب	تنتقل من مكان إلى مكان

الكلمة وجمعها:-

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
بساط	بُسُط	نهر	أنهار أو أنهر	برج	أبراج
ملحمة	ملاحم	جو	أجواء	العلم	العلوم
نسيج	نُسُج	ميدان	ميادين	مئذنة	مآذن
الأرض	الأراضى	مسرح	مسارح	مقبرة	مقابر
الدنيا	الدُنا	فكرة	فِكَر – فكرات	القلعة	القِلاع

الكلمة ومفردها:-

الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد
عجائب	عجيبة	الذين	الذى	أسلحة	سلاح
شتى	شتيت	آثار	أثر	كنوز	كنز
بقاع	بقعة	مقابر	مقبرة	أميرات	أميرة
روائع	رائعة	النبلاء	النبيل	نماذج	نموذج

الكلمة ومضادها:-

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
شتى	متفقة	حقًا	باطلاً	العظيم	الحقير
يفد	يرجع أو يعود	نادرة	كثيرة	النصر	الهزيمة
بجوار	بعيدًا	صديق	عدو	تُخلد	تُفنى
يجمع	يُفرق	النبلاء	عامة الشعب	تجوب	تتوقف

مناقشتى الممتعة

س١ أختر عنوانا آخر للدرس ؟
ج- القاهرة الحضارة والجمال

س١ ماذا سمع بكار وهو على بساط الريح؟
ج- سمع صوت المذيع وهو يقول هنا القاهرة

س٢ ما الاثار التى شاهدها بكار في القاهرة ؟

الاثار الاسلامية	الاثار القبطية	الاثار الفرعونية
١- الجامع الازهر ٢- جامعة الازهر ٣- المتحف الاسلامي	١- الكنيسة المعلقة ٢- كنيسة ماري جرجس ٣- المتحف القبطي	١- الاهرامات ٢- أبو الهول ٣- مراكب الشمس ٤-اثار سقارة ٥-مقابر النبلاء

س٣ ما أهمية مشروع الصوت والضوء ؟
ج- يحكي تاريخ مصر بكل اللغات

س٤ قارن بين المتحف الاسلامي والمتحف القبطي والمتحف المصري ؟

وجة المقارنة	المتحف الاسلامي	المتحف القبطي	المتحف المصري
يقع في	باب الخلق بالقاهرة	مصر القديمة	ميدان التحرير
يحتوي على	روائع الفن الاسلامي	كتب نادرة عن الفن والتاريخ واللغة القبطية	١-اثار الفراعنة ٢-مقبرة توت عنخ امون ٣-كنوز أميرات مصر

س٥ اين تقع بانوراما النصر؟ وماذاتحتوي ؟
ج- تقع بجوار استاد القاهرة الرياضي و تحتوى على :-
١- نماذج من أسلحة قواتنا المسلحة ٢-لوحات من الفسيفساء لقيادة القوات المسلحة
٣-خريطة لفكرة العمليات الحربية ٤-مسرح دائري يصورملحمة العبورالعظيم لقناة السويس

س٦: ماذا تحكى بانوراما النصر ؟وماذا تخلد ؟
ج- تحكي قصص البطولات والابطال الذين استشهدوا فى الحرب للدفاع عن الوطن.
وهى تخلد انتصار السادس من اكتوبر سنة ١٩٧٣م بالصوت والصورة

س٧ : من أين يأتي طلاب العلم إلي جامعة الأزهر ؟
ج - يأتي طلاب العلم من شتي بقاع الأرض .

س٨ : ماذا يضم المتحف الإسلامي ؟ و أين يوجد ؟
ج - يضم المتحف الإسلامي روائع الفن الإسلامي ، وهو يوجد في القاهرة .

س٩ : ماذا شاهد بكار فى مصر القديمة ؟
ج - الكنيسة المعلقة و كنيسة ماري جرجس و المتحف القبطي .

س١٠ : ماذا يضم المتحف القبطي ؟ و أين يوجد ؟
ج - يضم كتبا نادرة عن الفن و التاريخ و اللغة القبطية ، ويوجد في مصر القديمة .

س١١ : اذكر إحدى عجائب الدنيا السبع؟
ج- تمثال أبي الهول و مراكب الشمس و آثار سقارة و مقابر النبلاء و مشروع الصوت و الضوء

س١٢ : ماذا يحكي مشروع الصوت و الضوء ؟
ج- يحكي تاريخ مصر بكل اللغات

س١٣ : أين يوجد المتحف المصري ؟ وماذا يوجد فيه ؟
ج- يوجد المتحف المصري في ميدان التحرير ، و يوجد فيه آثار الفراعنة و مقبرة توت عنخ آمون و كنوز أميرات مصر

الإسكندرية عروس البحر المتوسط

الكلمة ومعناها :-

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
عريقة	قديمة – أصلية	الأحياء	الكائنات	الطراز	الشكل
رائعة	جميلة	الساحرة	الجميلة	يتعانق	يحتضن كل منهما الآخر
خلابة	شديدة الجمال	غناء	كثيرة الشجر	أحواض	المساحة المحدودة من الارض
يطل	يشرف	فخمة	عظيمة القدر	الشاهقة	العظيمة الارتفاع

الكلمة وجمعها:-

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
عروس	عرائس	رائعة	رائعات أو روائع	قصر	قصور
رأس	رءوس	عمود	أعمدة	الطراز	الطُرز – الأطرزة

الكلمة و المضاد:-

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أمس	غدًا	تعرف	تجهل	بناها	هدمها
عريقة	حديثة	فخمة	حقيرة	حقًا	باطلاً
رائعة	قبيحة	نحلق	نهبط	الشاهقة	المنخفضة

مناقشتى الممتعة

- **س١ : لماذا تسمى الاسكندرية عروس البحر المتوسط ؟**

١- بسبب موقعها الممتاز على شاطئ البحر الابيض المتوسط

٢- تحتوي على معالم أثرية متنوعة فرعونية و يونانية ورومانية وقبطية و إسلامية

- **س٢ : ما أهم المعالم السياحية في الاسكندرية ؟**

١- قلعة قايتباي ٢-متحف الاحياء المائية ٣-المسرح الروماني ٤-عمود السواري

٥- مكتبة الاسكندرية ٦- المتحف الروماني

- **س٣ : اذكر ما تعرفه عن القصور التى توجد في الاسكندرية ؟**

ج- ١- قصر المنتزه و هو يطل شاطئ البحر، ويحتوي على أشجار وأحواض زهور و حدائق واسعة بنيت على الطراز الاسلامي 2 - وقصر رأس التين يقع وسط حدائق خلابة وتنتشر حوله التماثيل

- **س٤ : ماأهم الآثار القبطية والاسلامية في الاسكندرية ؟**

الآثار القبطية	الآثار الاسلامية
كاتدرائية الكرازة المرقسية تقع في محطة الرمل بناها أحد تلامذة السيد المسيح	**١- مسجد سيدى ابي العباس المرسي له مئذنة شاهقة واربع قباب ٢-مسجد الامام البوصيري**

- **س٥ : اذكر اسم كنيسة شاهدها بكار ؟ واين تقع ؟ ومن الذى بناها ؟**

كاتدرائية الكرازة المرقسية وتقع في محطة الرمل وبناها أحد تلامذة السيد المسيح

- **س٦ :- اذكر اسم مسجد شاهده بكار؟**

- مسجد سيدى ابي العباس المرسي له مئذنة شاهقة واربع قباب - مسجد الامام البوصيري

- **س٧ : ما المدينة التي قرأ عنها بكار ؟** : هي مدينة الإسكندرية



الكلمة ومعناها :-

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
ناحية	جهة	الهدوء	السكون	يتأملون	يعيدون النظر أو يشاهدون
تقصد	تعنى	المواقع	الأماكن	إجلال	تعظيم
أطلق	سمى	إعجاب	سرور	تأمينها	جعلها فى أمن
يصل رحمه	يزور أقاربه	انبهار	دهشة وحيرة	مخزن	المكان الذى تحفظ فيه الأشياء

الكلمة وجمعها:-

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الدير	الأديار	عاصمة	عواصم	الأثرية	الأثريات
الريح	الرياح	الزمان	الأزمنة أو الأزمن	وادٍ	أودية – وديان
مشتى	مشاتٍ	قصر	قصور أو أقصر	ناحية	نواحٍ

الكلمة ومفردها:-

الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد
الأقصر	القصر	المعابد	المعبد	أجداد	جد
عشاق	عاشق	الأشراف	الشريف	الفراعنة	الفرعون
		الملوك	الملك	الملكات	الملكة

الكلمة ومضادها:-

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
شتى	متفقة	جذب	طرد	أعماق	سطوح
مشتى	مصيف	الهدوء	الضوضاء	إجلال	احتقار

مناقشتي الممتعة

- **س١: لماذا سميت الأقصر مخزن الحضارة المصرية القديمة ؟**

ج- لأنها تضم أكثر من ثلث أثار العالم

- **س٢: ماذا كانت تسمى مدينة الأقصر قديما ؟ومن سماها الاقصر ؟ومتى كان ذلك؟**

ج- كانت تسمى طيبة عاصمة مصر قديما سماها العرب الاقصر مع بداية الفتح الاسلامي

- **س٣: ما أهمية الاقصر؟**

١-أهم مشتى سياحي في مصر ٢- مركز جذب لغشاق الحضارة الفرعونية

س٤: ما فائدة البوابات الالكترونية ؟

ج- تأمين المواقع الاثرية المفتوحة ضد السرقة

- **س٥: ما الآثار التى شاهدها بكار في الاقصر ؟**

١- معبد الاقصر ٢- مقابر وادي الملوك والملكات ٣-معبد الكرنك ٤-المعابد الجنائزية
١- مقابر الأشراف ٦- معبد الملكة حتشبسوت الذي يسمى معبد الدير البحري

- **س٦: كيف ينظر السائحون الى اثار مصر ؟**

ج- ينظرون بأعجاب وانبهار واجلال

- **س٧: كيف يقف السائحون امام اثار مصر ؟**

ج- يقفون في جماعات كل جماعة في ناحية تستمع الى المرشد السياحي

- **س٨: اذكر أمثلة لبعض اللغات التي يتحدث بها المرشدون السياحيون .**

أمثلة لبعض اللغات : الإنجليزية و الألمانية و الإيطالية و الفرنسية

- **س٩ :ماذا تعرف عن الأقصر ؟ وماذا يطلق عليها ؟**

ج- تضم مدينة الأقصر أكثر من ثلث آثار العالم و هي عاصمة مصر في قديم الزمان وهى أهم مشتي سياحي في مصر و مركز جذب لعشاق الحضارة الفرعونية ، ويطلق عليها " مخزن الحضارة المصرية القديمة "

- **س٩ : ما فائدة البوابات الإلكترونية ؟**

ج: البوابات الإلكترونية فائدتها تأمين المواقع الأثرية المفتوحة ضد السرقة .

شرم الشيخ ومدينة السلام

معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
استيقظ	صحا من النوم	حدثني	كلمني	هبط	نَزَلَ
تزلج	تزحلق	دير	دار الرهبان والراهبات	الفسيحة	الواسعة
العزيز	المحبوب الكريم	لقب	اسم	يتوافدون	يقدمون
أريد	أرغب وأحب	عُقدت	أقيمت	غوص	سباحة تحت الماء
متنوعة	مختلفة	متجهًا	متوجهًا وقاصدًا		

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الشمس	الشموس	فرعون	فراعنة	العزيز	الأعزاء أو الأعزة
أرض	أراضٍ أو أرضون	محمية	محميات	لقب	ألقاب
مكان	أمكنة أو أماكن	البحر	البحار أو الأبحر أوالبحور	جزيرة	جزر أو جزائر

الكلمة ومفردها

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
معالم	معلم	طيور	طائر	الدول	الدولة
المقاهي	المقهى	محميات	محمية	الأشكال	الشكل
الشعب	الشعبة	مياه	ماء	القرى	القرية

الكلمة، ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
استيقظ	نام	طبيعية	صناعية	الفسيحة	الضيقة
مبكرا	متأخرا	متنوعة	متفقة	السلام	الحرب
قبل	بعد	الحبيبة	البغيضة	العادل	الظالم
تشرق	تغرب	الصافية	العكرة	أعظم	أحقر
		أجمل	أقبح	يتوافدون	يرحلون

مناقشتى الممتعه

- **س١ : متى استيقظ بكار ؟**

ج- استيقظ بكار مبكرا قبل أن تشرق الشمس .

- **س١ : ماذا قال بكار لبساط الريح؟ وبم رد عليه بساط الريح ؟**

ج- قال بكار : أيها الصديق العزيز ،أريد أن أزور أرض الفيروز بساط الريح: حدثنى يا بكار عن أرض الفيروز

- **س٢ : ما هى أرض الفيروز ؟ وما هى مدينة السلام ؟**

ج- أرض الفيروز هى شبه جزيرة سيناء ، ومدينة السلام هى مدينة شرم الشيخ

- **س٣ : ما أهم معالم أرض الفيروز كما فهمت من الدرس ؟**

ج- أهم معالم أرض الفيروز : محمية رأس محمد ، وحمام فرعون ، وعيون موسى

- **س٤ : ما أهم آثار سيناء ؟**

ج- أهم آثار سيناء قلعة العريش وجبل موسى ودير سانت كاترين

- **س٥ : ما أهم معالم " مدينة شرم الشيخ " السياحية ؟**

ج- شواطئها الرائعة ومحمياتها الطبيعية والقري السياحية و الفنادق و المقاهي و المطاعم .

- **س٦ : ما الذى أطلق على شرم الشيخ " مدينة السلام " ؟ ولماذا ؟**

ج- أطلقت منظمة اليونيسكو لقب مدينة السلام على مدينة شرم الشيخ والسبب أنه عقدت بها مؤتمرات واجتماعات كثيرة عن السلام العادل بين الدول

- **س٧ : ماذا تضم المحميات الطبيعية فى شرم الشيخ ؟**

ج- تضم حيوانات وطيورا ونباتات متنوعة الأشكال والألوان .

- **س٨ : لماذا يتوافد السائحون على شرم الشيخ كما فهمت من الدرس ؟**

ج- للتمتع بالرياضات المائية من غوص وتزلج الى جانب سياحة (السفارى) فى المناطق الجبلية الفسيحة

- ***س٩ : لماذا سميت سيناء بأرض الفيروز ؟***

ج : سميت سيناء بأرض الفيروز لصفاء مائها و روعة وخضرة أرضها ,ولكثرة معدن الفيروز بها

- ***س١٠ : لماذا كان بساط الريح سعيدًا ؟***

ج: كان بساط الريح سعيدًا بمياه البحر الأحمر الصافية والشعب المرجانية الجميلة

- ***س١١ : ما فائدة المحميات الطبيعية ؟***

ج: تحمي الحيوانات و الطيور و النباتات النادرة .

- ***س١٢ : اذكر ما تعرفه عن "سياحة السفاري " .***

ج : " سياحة السفاري " هي سياحة في المناطق الجبلية لاستكشافها و التعرف عليها

****

اسلمى يا مصر

للشاعر: مصطفى صادق الرافعى

التعريف بالشاعر:-

مصطفى صادق الرفاعى وهو من كبار الأدباء فى مصر ، وقد هاجرت أسرته من الشام إلى مصر .

****

اسلمي يا مصر إنــني الفدا ذي يدي إن مدت الدنيا يـدا
أبـــــدا لن تستكيني أبـدا إنني أرجو مع الـيوم غــدا
ومعي قلبي وعزمي للجهاد ولقلبي أنت بعد الـدين ديـن
لـــك يا مـصـر السـلامة وســـــلاما يا بـــلادي
إن رمـــى الدهر سهـامه أتـــقـــيهـا بـــفـــؤادي
واســـلمي في كـل حين

البيت الأول والثانى:

اسلمي يا مصر إنــني الفدا ذي يدي إن مدت الدنيا يـدا
أبـــــدا لن تستكيني أبـدا إنني أرجو مع الـيوم غــدا
ومعي قلبي وعزمي للجهاد ولقلبي أنت بعد الـدين ديـن

كلماتي:–

الكلمة	ومعناها	الكلمة	ومعناها
اسلمى	كونى سالمة بعيدة عن كل شر × اهلكى	ذى	اسم إشارة بمعنى (هذه)
الفدا	الفداء والتضحية بالنفس	أبدًا	دائمًا
تستكينى	تخضعى و تذلى × تنتفضى	اليوم	الحاضر
أرجو	أتمنى	غداً	المستقبل ومضادها (أمس)
عزمى	إصرارى	الجهاد	الدفاع عن الوطن

الشرح:–

سلمتِ يا مصر من الأعداء وأنا دائماً فداكِ ، وهذه يدى تسبق أيادى كل الدنيا إذا أجتمعت للدفاع عنكِ ضد أعدائك . لن تخضعى ولن تذلى أبداً يا مصر ، إننى اتمنى لكِ حاضراً طيباً ومستقبلاً مشرفاً تنعمى فيه بالحرية والتقدم . *و إننى أدافع عنك ضد أعدائك ، ومعى قلبى ينبض بحبك ، وعزم وإصرار على نصرك فحبى لك يأتى من حبى لدينى وطاعتى لله*

مواطن الجمال

- **إننى الفدا :-** هو تعبير جميل يؤكد أصرار الشاعر على التضحية .
- **ذى يدى**:-تعبير جميل يدل على استعداد الشاعر للتضحية بنفسه
- ***اليوم ، غدا :-*** تضاد يوضح المعنى ويقويه

البيت الرابع والخامس والسادس :-

لـــك يا مصـر السـلامة وســـــلامـا يا بـــلادي
إن رمـــى الدهر سهـامه أتــقـيهـا بــفـؤادي
واســـلمي في كـل حيـن

كلماتي:-

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الدهر	الزمان الطويل	أتقيها	أتجنبها
سهامه	النوائب والمصائب والمحن	حين	وقت

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
يد	أيدٍ	الدهر	الدهور أو الأدهر	فؤاد	أفئدة
الدنيا	الدُنا	الدين	الأديان	حين	أحيان

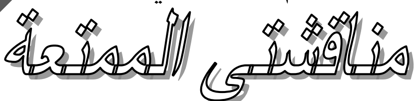
الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
فخر واعتزاز	ذلة وإنكسار	الخالد	الفانى	رمى	تلقى
		السلامة	الهلاك	أتقيها	أعرضها

الشرح:-

سلِمتِ يا مصر من الأعداء وسلاماً وتحية لك يا بلادى .وإن اصابك الدهر بمصائبه ذات يوم ، فأنا أفديكِ بروحى وقلبى. سلِمتِ يا مصر فى كل وقت وكل حين .

مواطن الجمال:-

- **تكرار يا مصر** : يدل على شدة حب الشاعر لمصر
- ***إن رمى الدهر سهامه :-*** *تعبير جميل ؛ حيث صور الشاعر الدهر إنساناً يرمى السهام ويصوبها*
- ***أتقيها بفؤادي*** **:-** تعبير جميل يدل على عزم الشاعر في التضحية بنفسه



س١: من قائل هذا النشيد ؟
ج- الشاعر مصطفى صادق الرافعى .
س٢: ما دعاء الشاعر لبلاده كما فهمت من النشيد ؟
ج- دعا لها بالسلامة من الأعداء دائما .
س٣: ماذا يتمنى الشاعر لمصر فى الحاضر والمستقبل ؟
ج- تمنى لها ألا تخضع أو تستكين أبدا كما يتمنى حاضرا طيبا ومستقبلا مشرقا .
س٤: بم يدافع الشاعر عن مصر ؟
ج- يدافع عنها بيده وقلبه وعزمه وحبه لها .
س٥: إذا أصاب الدهر مصر بمصائبه ، فماذا يفعل الشاعر لمصر ؟
ج- يفديها بروحه وقلبه .
س٦: ماذا يتمنى الشاعر لمصر ، كما تفهم من البيت الثاني ؟
ج- ألا تخضع ولا تذل أبداً ، وأن يكون لها حاضراً طيباً ، ومستقبلاً مشرقاً .
س٧: ماذا يفعل الشاعر إذا تعرضت مصر لاعتداء الأعداء ؟
ج- تسبق يده أيادي الدنيا إذا اجتمعت للدفاع عنها ضد الأعداء

كرة زرقاء في الفضاء

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تخيلت	تصورت	تلوثون	توسخون	حشد	جمع
البشر	الناس	لديه	عنده	نرقب	ننتظر
نحو	جهة	نبحث	نفتش	دونى	غيرى
يثيران	يسببان	مستطردًا	مكملاً	تدركون	تعرفون
اليابسة	الأرض	الأمثل	الأفضل	حيرتى	دهشتى

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الماء	المياه	الأمر	الأمور	الحل	الحلول
بقية	بقايا	الإنسان	الأناسى	سفينة	سفن
وسط	أوساط	وصف	أوصاف	كرة	كرات
حق	حقوق	حقيقة	حقائق	زرقاء	زُرق
المطر	الأمطار	حديث	الأحاديث	الوجه	الوجوه

الكلمة ومفردها :

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
قطرات	قطرة	آبار	بئر	ترع	ترعة
محيطات	محيط	عيون	عين	مصادر	مصدر
		قنوات	قناة	المخلفات	المخلفة

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الحياة	الموت	صعد	نزل	تهملون	تهتمون
الأمثل	الأسوأ	صمت	تكلم	الصالحة	الفاسده
أعرف	أجهل	تحسنون	تسيئون	سقوط	صعود
تدركون	تجهلون	تستمر	تتوقف–تنتهى	تعرفون	تجهلون



س٢ : ما أهمية الماء والهواء كما تفهم من العبارة ؟
جـ٢ : أهمية الماء والهواء أنهما سببان لاستمرار الحياة علي كوكب الأرض .

س٣ : ما الأمر الأول الذي يثير دهشة الماء ؟
جـ٣ : الأمر الأول الذي يثير دهشة الماء أن العلماء يصرون علي استخدام كلمة الكوكب الأرضي لوصف الأرض
2 -سوء معاملة المياه بتلويث مصادرها ومواردها المختلفة

س٤ : كيف تبدو الأرض من الفضاء ؟
جـ٤ : تبدو الأرض من الفضاء كرة زرقاء معلقة في الفضاء .

س٣ : ما مصادر الماء ؟
جـ٣ : مصادر الماء البحار والمحيطات و الأنهار و الآبار والعيون و القنوات .

س٤ : كيف يتعامل الناس مع الماء ؟
جـ٤ : لا يحسن الناس معاملة الماء فيلوثون مصادره بالمخلفات ويهملون رعايته .

س٥ : ما واجبنا نحو الماء ؟
جـ٥ : يجب علينا أن نحسن التعامل مع الماء فلا نلوثه ولا نسرف في استخدامه .

س6: ما أهمية الماء للكائنات الحية ؟
- لا يحيا الإنسان أو الحيوان أو النبات بدون الماء .

س 7 : كم تشغل اليابسة من سطح الأرض ؟ وكم يشغل الماء منه ؟
- تشغل اليابسة ٢٣ ٪ من سطح الأرض ، ويشغل الماء ما يزيد على ٧٧ ٪ .

س8 : بم يصر العلماء على وصف الأرض ؟
- يصر العلماء على وصف الأرض بالكوكب الأرضى .

قطرة الندى وورقة الشجر

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
ظللت	استمر	سقطت	وقعت	متأهبة	مستعدة
بزوغ	ظهور	متلهفة	مشتاق	تكاثفت	تحول البخار إلى ماء
بريق	لمعان	تمايلت	صارت مائلة	آيات	دلائل
لمعت	أضاءت	تلألأ	صار لامعًا مثل اللؤلؤ	تتأهب	تستعد

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
عظيم	عظماء	نسيم	نسام أو أنسام	الندى	الأنداء
أخرى	أخريات أو أخر	ورقة	أوراق	بقية	بقايا

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
ملأ	أفرغ	تجمعت	تفرقت	اشتدت	هدأت
اتحدت	تفرقت	بدء	نهاية	صاعدة	هابطة
ظللت	انقطعت	الغالية	الرخيصة	لمعت	خفتت
تحسنون	تسيئون	تلألأ	انطفأ	نضارة	قبح

مناقشتي الممتعة

س١ : لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

- تمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد .

س٢ : أين سقطت قطرة الندى ؟

- سقطت قطرة الندى فوق ورقة شجرة .

س٣ : كيف عبرت ورقة الشجر عن شعورها تجاه قطرة الندى ؟

- عبرت ورقة الشجر عن شعورها تجاه قطرة الندى بأن قالت لها : أنت سر حياتى .

س٤ : متى استيقظت الدنيا ؟ وما الذى ملأ الجو ؟

- استيقظت الدنيا من نور الفجر الفضى ، وملأ الجو نسيم رائع .

س٥ : لماذا تجمعت قطرات الندى ؟

- تجمعت قطرات الندى ، لتتأهب لبدء رحلتها إلى الأرض متلهفة للقاء النباتات والأزهار وأوراق الشجر .

س٦ : كيف استقبلت ورقة الشجرة قطرة الندى ؟

- استقبلتها فرحة قائلة : - أهلاً ... أهلاً ، ومرحباً بك يا قطرة الندى .

س٨ : لماذا تحب ورقة الشجرة قطرة الندى ؟

- تحب ورقة الشجرة قطرة الندى لأنها سر حياتها .

س٧ : صف باختصار كيف تكونت قطرة الندى ؟

عندما تبخرت الماء ، صعدت إلى السماء وهناك اتحدت قطرات الندى معاً وكونا سحاباً ، وفى يوم شديد البرودة وقبل بزوغ الفجر ؛ تكونت قطرة الماء مرة أخرى متأهبه لرحلة العودة إلى الأرض

عاد العطش يقتله

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يحكى	يقص	هده	أرهقه	الظهيرة	الظهر
أحس	شعر	يعاود	يكرر	الظمأ	شدة العطش
جف	يبس وصار جافاً	وقفه	أرشده	استنفد	لم يتبق
يبحث	يفتش	عائدًا	راجعًا	بلهفة	بشوق شديد
يهز	يحركه بقوة	بالغًا	شديدً	ارتوى	شرب وشبع من الماء
		جعل	أخذ	يلهث	يخرج لسانه من حر أو عطش

الكلمة	جمعها	الكلمة	المفرد	الكلمة	المضاد
الشمس	الشموس	أشعة	شعاع	أحسنت	أسأت
بئر	آبار	—	——	خلع	ارتدى
طريق	طرق	—	——	حاراً	بارداً
وقت	أوقات	—	——	الظمأ	الارتواء
الجو	الأجواء	—	——	التعب	الراحة
شجرة	أشجار	—	——	بدأ	انتهى
ظل	ظلال	—	——	أسرع	أبطأ
كلب	كلاب	—	——	عائداً	ذاهباً



س١ :أين كان يسير الرجل ؟

- كان الرجل يسير فى الصحراء .

س٢: متى كان الرجل يسير ؟

- كان يسير وقت الظهيرة .

س٣ : لماذا أحس الرجل بالظمأ ؟

- أحس الرجل بالظمأ ؛ لأن الشمس كانت ترسل أشعتها الذهبية فى كل مكان ، وكان الجو حاراً .

س٤ : كيف وجد الرجل الماء ؟

- وجد الرجل الماء بعد أن بحث عنه هنا وهناك ، ووفقه الله سبحانه وتعالى إلى العثور على بئر ماء .

س ٥ : ماذا كان جزاء الرجل عند الله ؟

- كان جزاء الرجل عند الله تعالى ، أن غفر الله له ذنبه ، وأدخله الجنة .

س ٦ : لماذا وقف الرجل تحت شجرة ؟

- وقف الرجل تحت شجرة ؛ ليحتمى بظلها ، ويلتقط أنفاسه ، قبل أن يعاود البحث عن الماء مرة أخرى .

س٧ : ماذا رأى الرجل وهو عائد إلى داره ؟

- رأى كلباً يلهث من شدة العطش .

س٨ : ماذا فعل الرجل عندما رأى الكلب يلهث من العطش ؟

- أسرع عائداً إلى البئر ، وخلع حذاءه ، وجعل يملؤه بالماء ، ويسقى الكلب حتى أرواه

س٩ : علام يدل تصرف الرجل مع الكلب ؟

- يدل تصرف الرجل مع الكلب على رحمته ورفقه بالحيوان وإحساسه بعطشه .

حديث مع النهر

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
للغاية	للنهاية	أصبحت	صرت	تقديرهم	تعظيمهم
داعب	لاطف ومازح	صافية	رائقة ،ومضاد (عكرة)	نهضتها	تقدمها
ببراعتهم	بتفوقهم	يلبث	يمكث	مضيت	سرت
الرضا	القبول	متجهة	متوجهة وقاصدة	نادمة	آسفة عليه
المخلفات	القمامة الضارة	مهدالحضارة	أصل الحضارة وأولها	يلقون	يرمون
أمل	رجاء	تبدلت	تغيرت	يحادث	يكلم

لكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
نهر	أنهار	قطرة	قطرات	أهل	أهال – أهلون
العظيم	العظماء	الماء	المياه	الحل	الحلول
شريان	شرايين	رحلة	رحلات	أمل	آمال
سر	أسرار	حق	حقوق	أرض	أراضٍ
جزء	أجزاء	الحضارة	الحضارات	نحو	أنحاء

الكلمة ومفردها :

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
علامات	علامة	أحوال	حال	نفايات	نفاية
أمواج	موج	أفعال	فِعْل	أبناء	ابن
ملابس	ملبس	آوان	آنية	المبيدات	المبيد

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
العظيم	الحقير	تبدئين	تنتهين	يحافظوا	يهملوا
الحياة	الموت	حق	باطل	أمل	يأس
ارتفعت	انخفضت	أعشق	أكره	يحبون	يكرهون
ابتسامه	عبوس	فرحتى	حزنى	صافية	عكرة

مناقشتي الممتعة

س١ : متي سقطت القطرات علي صفحة نـهر النيل ؟
جـ١ : سقطت القطرات علي صفحة نهر النيل مع نزول المطر .

س٢ : لماذا كانت قطرة الماء فرحة للغاية ؟
جـ٢ : كانت قطرة الماء فرحة للغاية لأنها أصبحت جزءًا من هذا النهر الخالد .

س٣ : كيف استقبلت أمواج النـهر قطرات الماء ؟
جـ٣ : استقبلت أمواج النهر قطرات الماء بتحية إذ ارتفعت إلي أعلي في ابتسامة صافية .

س٤ : لماذا ظهرت علي وجه الـهواء علامات عدم الرضا ؟
جـ٤ : ظهرت علي وجه الهواء علامات عدم الرضا لأن أحوال المصريين وأفعالهم قد تبدلت

س٥ : كيف يلوث المصريون نـهر النيل ؟
جـ٥ : يلوث المصريون نهر النيل فيلقون فيه بالمخلفات و يغسلون فيه أوانيهم وملابسهم
وينظفون حيواناتهم و ترمي المصانع نفاياتها في مياهه ويصيدون أسماك النهر بالمبيدات .

س٦ : ما واجبنا نحو نـهر النيل ؟
جـ٦ : واجبنا نحو نهر النيل ألا نلوثه بأي شكل من الأشكال و نعاقب من يقوم بذلك .

س٧ ما موقف الـهواء من قطرة الماء ؟
جـ٧ : داعب جبهة القطرة قائلا أراك مبتسمة وسعيدة يا قطرة الماء لأنك تبدئين رحلتك بين أمواج نهر النيل

س٨: بم وصف الكاتب نـهر النيل ؟
جـ٨ : أن النيل شريان الحياة في مصر

س٩ لماذا ارتسمت على وجه الـهواء علامات الحزن ؟
١- لأن أحوال المصريين ،وأفعالهم قد تبدلت فلم يقدروا النيل حق قدرة
٢- أنهم يلقون فيه بالمخلفات ،ويغسلون فيه أوانيهم وملابسهم وينظفون حيواناتهم
٣- ترمي المصانع نفاياتها في مياهه
٤- يصيدون أسماك النهر بالمبيدات

س١٠ : كيف يعود المصريون إلى تقديرهم واحترامهم لنـهر النيل ؟
- يعود المصريون إلى تقديرهم واحترامهم لنهر النيل بألا يلوثونه بأى شكل من الأشكال ، ويعاقبون من يقوم بذلك .

س١١: من صنع الحياة على أرض مصر ؟ وكيف صنعها ؟
- المصريين هم الذين صنعوا الحياة على أرض مصر ، ببراعتهم واجتهادهم .

النيل هو الكوثر

لأمير الشعراء : أحمد شوقي

النـــيل العذب هو الكوثر ... والجنـــــة شاطئه الأخضر
ريــــان الصفحة والمنظر ... ما أبهي الخلد وما أنضــــر
البحـر الفيـــاض القـــدس ... الســــاقي الناس وما غرسوا
وهو المنــــــوال لما لبسوا ... والمـــــنعم بالقطن الأنور
حبـــــشي اللون كجيرته ... مـــــــن منبعه وبحيرته
صبغ الشطين بسمرته ... لونا كالمســــك وكالعنبــــر

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
العذب	الحلو	ريان	كثير الماء	أبهى	أجمل ومضادها (أقبح)
الكوثر	نهر فى الجنة	القدس	الطاهر المبارك	أنضر	أجمل ومضادها (أقبح)
غرسوا	زرعوا	المنوال	الذى ينسج القماش	منبعه	مصدره وعكسها (مصبة)
المنعم	المعطى	الأنور	الأكثر بياضًا	الفياض	كثير الماء ومضادها (القليل)
		الخلد	البقاء	المسك والعنبر	نوعان من الطيب رائحتهما طيبة

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
العذب	العذاب	المنظر	المناظر	منبع	منابع
الجنة	الجنات	الصفحة	الصفحات	بحيرة	بحيرات
شاطئ	شواطئ	القطن	الأقطان	لون	ألوان

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
العذب	الملح	أنضر	أقبح	الأنور	الأسود
لبسوا	خلعوا	الفياض	القليل	منبع	مصب
أبهى	أقبح	غرسوا	حصدوا	الخلد	الفناء

مواطن الجمال

- (النيل العذب هو الكوثر) تعبير جميل شبه ماء النيل بماء نهر الكوثر في الجنة
- (الجنة شاطئه الأخضر) تعبي جميل ،يدل عل شدة جمال النيل
- (ما أبهي الخلد) أسلوب تعجب يدل على شدة جمال النيل
- (الساقي الناس) تعبير جميل شبه النيل بالساقي الذي يسقي الناس
- (حبشي اللون كجيرته) تعبير جميل شبه لون طمي النيل بلون بشرة أهل الحبشة الأسمر
- (صبغ الشطين بسمرته) تعبير جميل ،شبه النيل رساما يصبغ الشاطئين باللون الأسمر
- (لونا كالمسك و كالعنبر) تعبير جميل شبه لون طمي النيل بلون المسك والعنبر

الأسئلة

س٢ : ما الصورة التي رسمها الشاعر لنهر النيل في البيت الأول ؟
جـ٢ : صور الشاعر نهر النيل بنهر الكوثر في الجنة .

س٣ : متي يبدو وجه نهر النيل بديعًا ؟
جـ٣ : يبدو وجه نهر النيل بديعًا عندما يكون مملوءًا بالماء تحيط به الحدائق و الأشجار .

س٤ : " ما أبهي الخلد و ما أنضر " ما نوع الأسلوب ؟ وعلام يدل ؟
جـ٤ : " ما أبهي الخلد و ما أنضر " أسلوب تعجب يدل علي جمال نهر النيل .

س٢ : ما الفوائد التي ذكرها الشاعر لنهر النيل ؟
جـ٢ : فوائد نهر النيل أنه يفيض علينا بالماء فيسقي الناس و يروي زروعهم وما غرسوه من أشجار وهو الذي أنعم علي أهل مصر بزراعة القطن الذي تصنع منه الملابس القطنية الناصعة البياض .

س٣ : ما الجمال في التعبير الآتي " الساقي الناس " ؟
جـ٣ : " الساقي الناس " تعبير جميل يصور نهر النيل بالساقي الذي يسقي الناس .

س٢ : من أين ينبع نهر النيل ؟
جـ٢ : ينبع نهر النيل من بحيرة " تانا " في أثيوبيا .

س٣ : ما الجمال في هذا التعبير " صبغ الشطين بسمرته " ؟
جـ٣ : " صبغ الشطين بسمرته " تعبير يصور النيل بفنان يصبغ الشاطئين بالطمي الأسمر .

س١ ما قائل هذه الأبيات ؟ وماذا تعرف عنه ؟
ج-الشاعر أحمد شوقي أمير الشعراء
ولد بالقاهرة عام ١٨٧٠ م لقب بأمير الشعراء وتوفى عام ١٩٣٢م

س٢ بم شبه الشاعر نهر النيل ؟
ج-شبه الشاعر نهر النيل بنهر الكوثر ،و على ضفافه حدائق خضراء ذات أشجار ،وأزهار

س٣ متى يبدو نهر النيل جميلا ؟
ج- يبدو وجه نهر النيل جميلا وهو ممتلئ بالماء

س٥ من أين ينبع نهر النيل ؟ وبماذا يتحمل؟
ج- ينبع نهر النيل من بحيرة تانا
ويتحمل بالطمي الأسمر الذي يشبه لون بشرة أهل الحبشة

القرية ملك للجميع

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
ذكى	سريع الفهم	يباهى	يفاخر
دائمًا	باستمرار وفى كل وقت	حقًا	صدقًا ومضادها (باطلاً)
المساعدة	المعاونة	ذات	فى يوم من الأيام
العمدة	حاكم القرية وجمعها (العمد)	مد يد العون	المقصود (المساعدة)
نموذجية	مثالية		

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
شاب	شباب	الدولة	الدول	يوم	أيام
نشيط	نشطاء	نظيفة	نظيفات	حق	حقوق
ذكى	أذكياء	خطة	خطط	العمدة	العمد
قرية	قرى	قصر	قصور	حملة	حملات
يد	أيدٍ			رأى	آراء

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
شاب	كهل	النقى	العكر	دائمًا	مؤقتًا
نشيط	كسول	غدًا	أمس	أمام	خلف
بخاصة	بعامة	نبدأ	ننتهى	سوء	حُسْن

مناقشتى الممتعة

س١ : ما صفات ونيس ؟
- ونيس شاب نشيط وذكى .

س٢ : ماذا يعمل ونيس ؟ وأين يعمل ؟
- ونيس يعمل مدرساً فى إحدى القرى التى نشأ بها .

س٣ : ماذا يحب ونيس ؟ ومن هم أصحابه ؟
- ونيس يحب قريته وأهلها وأصحابه هم زاهر وبهاء وشاكر .

س٤ : ما صفات أهل قرية ونيس ؟
- أهلها طيبون متعاونون ، يشارك بعضهم بعضاً فى الأفراح والأحزان ، ويسأل كل منهم عن الآخر ، ويقدم له المساعدة إذا احتاج إليها .

س٥ : أين يجلس ونيس فى المساء ؟ ومع من ؟
- يجلس ونيس فى المساء مع أصحابه من شباب القرية فى قصر الثقافة ؟

س٦ : عن أى شئ يتحدث ونيس مع أصحابه ؟
- يتحدث ونيس مع أصحابه عن مستقبل قريتهم ، وما يمكن أن يقدموه من خدمات .

س٧ : ما المشكلات الموجودة بقرية ونيس ؟
- قرية ونيس بها بعض المشكلات مثل : نظافة الشوارع ، وسوء استخدام المياه .

س٨ : متى تمد الدولة يد المساعدة إلى أهل القرية ؟
- تمد الدولة يد المساعدة إلى أهل القرية إذا احتاجوا للمساعدة ولإكمال ما بدأوا فى تنفيذه .

س٩ : كيف تكون قرية ونيس قرية نموذجية ؟
- تكون قرية ونيس قرية نموذجية عندما يكون فيها الماء النقى والكهرباء والبيوت والشوارع النظيفة .

س١٠ : ما الجهات التى تقدم خدمات لأهل القرية ؟
- الجهات التى تقدم خدمات لأهل القرية هى ثلاث مدارس ، والوحدة الطبية ، وقصر الثقافة .

س١١ : ما الخدمات التى يقدمها قصر الثقافة لأبناء القرية ؟
- الخدمات التى يقدمها قصر الثقافة لأبناء القرية ، هى عرض الأفلام والمسرحيات ، وإقامة الحفلات الترفيهية ، وعرض الكتب المتنوعة التى يستفيد منها أبناء القرية

القرية المنتجة

<u>معاني المفردات:-</u>

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
تحلقنا	جلسنا على شكل حلقة	طوال	طول
ترويحية	ترفيهية	برفقة	بصحبة
جنى	جمع	حقاً	صدقاً
ترتب	تنظم	تقام	تنشأ
ظلت	استمرت	—	—

الكلمة	جمعها	الكلمة	المفرد	الكلمة	المضاد
السوق	الأسواق	الأسر	الأسرة	البيع	الشراء
المحصول	المحاصيل	الأنشطة	النشاط	حق	باطل
حملة	حملات	الأسابيع	الأسبوع	نظافة	قذارة
قصر	قصور	الشوارع	الشارع	جمال	قبح
الجد	الجدود	أصدقائى	صديقى	مساء	صباح
صحيفة	صحف	المشروعات	المشروع	نجح	فشل
العمل	الأعمال	الأعياد	العيد	الصغيرة	الكبيرة
يوم	أيام	—	—	تباع	تشترى
—	—	—	—	جنى	زراعة

مناقشتى الممتعة

س١ : ما الذى انشغلت به القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية ؟ وما نتيجة ذلك ؟
- انشغلت القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية فى تنفيذ حملة نظافة الشوارع ونتيجة ذلك جمال شوارع القرية الآن

س٢ : متى ذهب ونيس وأصدقاؤه إلى قصر ثقافة القرية ؟
- ذهب ونيس وأصدقاؤه إلى قصر ثقافة القرية فى مساء الأمس .

س٣ : من الذى وجده ونيس فى قصر الثقافة ؟ وماذا كان يفعل ؟
- وجد ونيس فى قصر الثقافة ، الجد سالم جالساً ، يقرأ فى صحيفة .

س٤ : ما الذى نجح فيه شباب القرية ؟ وكيف ؟
- نجح شباب القرية فى تنشيط حركة البيع فى سوق القرية الأسبوعى ، عندما عرضوا ما تنتجه الأسر المنتجة فى السوق .

س٥ : ما فائدة العمل القائم على التخطيط الجيد ؟
- إن العمل القائم على التخطيط الجيد أساس النجاح فى الحياة .

س٦ : ما واجب كل شاب نحو العمل ؟
- واجب كل شاب نحو العمل ، أن يسعى فى طلب العمل ، وأن يشتغل بالمشروعات الصغيرة ؛ التى تصبح بفضل الله كبيرة يوماً ما .

س٧ : من الذين شاركوا فى صنع المنتجات المحلية ؟
- الذين شاركوا فى صنع المنتجات المحلية هم : الشباب ، والأسر المنتجة .

س٨ : ما اقتراح شاكر ؟
- اقتراح شاكر هو أن يمتد بيع هذه المنتجات إلى المعارض التى تقام فى المحافظة أو فى القرى المجاورة .

س٩ : ما اقتراح زاهر ؟
- اقتراح زاهر هو عرض أنشطة ترويحية وتثقيفية فى يوم السوق .

س١٠ : ما الأوقات التى اقترحها ونيس لإقامة الأسواق والمعارض ؟
- الأوقات التى اقترحها ونيس لإقامة الأسواق والمعارض هى الأعياد ، وأوقات جنى المحاصيل الزراعية ، وشهور الأجازات .

س١١ : ما أساس النجاح فى الحياة ؟
- أساس النجاح فى الحياة هو العمل القائم على التخطيط الجيد .

س١٢ : أين تسوق منتجات المشروعات الصغيرة ؟
- تسوق منتجات المشروعات الصغيرة فى سوق القرية أو فى المعارض التى تقام فى المحافظة أو فى القرى المجاورة .

س١٣ : ما الاقتراح الذى اقترحه الجد سالم للإعلان عن الأنشطة ؟
- الاقتراح الذى اقترحه الجد سالم للإعلان عن الأنشطة ، هو توزيع مطبوعات ونشرات للإعلان عن هذه الأنشطة

س١٤ : من سيقوم بالإعلان عن أنشطة السوق وكتابة المطبوعات ؟
- مريم وهدى هما اللذان سيقومان بالإعلان عن أنشطة السوق وكتابة المطبوعات .

القرية المستنيرة

معاني المفردات:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
التراث	ما تركه الأجداد من آثار	أعد	جهز
طوال الوقت	طول الوقت	العظيمة	الكبيرة
ألقى	قال	يعقدوا	يقيموا
أنباء	أخبار	تعين	تساعد

الكلمة	جمعها	الكلمة	المفرد	الكلمة	المضاد
منشأة	منشآت	المكتبات	المكتبة	الأخذ	العطاء
جهد	جهود	المحافظون	المحافظ	إغلاق	فتح
مناسبة	مناسبات	شباب	شاب	افتتاح	إغلاق
المتحف	المتاحف	أخبار	خبر	سعيداً	شقياً
منصة	منصات	أشعار	شعر	صعد	نزل
المسرح	المسارح	حكايات	حكاية	نعرف	نجهل
الدولة	الدول	الأنشطة	النشاط	حل	تعقيد

منافشتي الممتعة

س١ : لماذا زار المحافظ قرية ونيس ؟
- زار المحافظ قرية ونيس لافتتاح المتحف الريفى بها .

س٢ : من أقام المتحف الريفى بالقرية ؟ وكيف ؟
- أقامه شباب القرية بالجهود الذاتية .

س٣ : أين وقف المحافظ ؟ وماذا فعل ؟
- وقف المحافظ بين أهل القرية ، وشكرهم جميعاً .

س٤ : ما صفات القرية المستنيرة ؟
- صفات القرية المستنيرة هى أن يكون أبناءها وشبابها مثقفين ومشاركين فى تنميتها .

س٥ : ماذا قال المحافظ لأبناء القرية ؟
- قال المحافظ لأبناء القرية : إن نشر التعليم والوعى لدى أبناء القرية وشبابها يجعلهم مثقفين ومشاركين ، ولهم دور كبير فى تنميتها .

س٦ : ما فائدة نشر التعليم لدى أبناء القرية وشبابها ؟
- فائدة نشر التعليم لدى أبناء القرية وشبابها أنه يجعلهم مثقفين ومشاركين ، ولهم دور كبير فى تنميتها .

س٧ : كيف شارك شباب القرية فى بناء المتحف الريفى ؟
- شارك شباب القرية فى بناء المتحف الريفى ، بجمع أخبار العظماء ، وتراث القرية من أشعار ، وقصص ، وحكايات ، وصنع نماذج مجسمة من الخشب لبعض الأحداث العظيمة التى مرت بالقرية .

س٨ : ما فائدة فتح أبواب المدارس طوال العام ؟
- فتح أبواب المدارس طوال العام يساعد على أن يمارس التلاميذ الأنشطة ، ويعقدوا الندوات .

س٩ : ما فائدة نشر مقاهى الإنترنت ؟
- فائدة نشر مقاهى الإنترنت هى معرفة الأخبار والمعلومات ، وحل المشكلات .

س١٠ : ما أنواع المسابقات التى يمكن إجراؤها بين الشباب ؟
- أنواع المسابقات التى يمكن إجراؤها بين الشباب هى المسابقات العلمية ، والأدبية ، والفنية ، والرياضية .

س١١ : ماذا قرر المحافظ فى ختام الحفل ؟ ولماذا ؟
- قرر المحافظ فى ختام الحفل أن يطلق على القرية اسم " القرية المستنيرة " ، تقديراً لجهود أبنائها فى تنميتها والنهوض بها

أصدقاء البيئة

معانى المفردات:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
المخلفات	القمامة	أنجزناه	حققناه
تأسيس	إنشاء	مناسبة	ملائمة
كبسها	ضغطها مع بعضها البعض	أصبحت	صارت
علف	غذاء للماشية	ننجزها	نحققها

الكلمة	جمعها	الكلمة	المفرد	الكلمة	المضاد
صديق	أصدقاء	مسئوليات	مسئولية	ضارة	نافعة
جمعية	جمعيات	متاحف	متحف	أعداء	أصدقاء
قصر	قصور	مجهودات	مجهود	اجتمع	تفرق
القرية	القرى	الشوارع	الشارع	بدأ	انتهى
الجد	الأجداد	المخلفات	المخلفة	كبيرة	صغيرة
حديث	أحاديث	الأمراض	المرض	شباب	شيوخ
فكرة	أفكار	—	—	نظيفة	قذرة

مناقشة الممتعة

س١ : مع من اجتمع ونيس ؟ ومتى كان ذلك ؟
- اجتمع ونيس مع أصدقائه فى المساء .

س٢ : أين اجتمع ونيس مع أصدقائه ؟ ومن كان حاضراً الاجتماع ؟
- اجتمع ونيس مع أصدقائه بقصر ثقافة القرية ، وكان الجد سالم حاضراً ..

س٣ : ماذا أعجب القرى الأخرى فى قرية ونيس ؟
- الذى أعجب القرى الأخرى فى قرية ونيس هو مجهودات أبناء قرية ونيس فى تحسين القرية ، وبناء المتحف القروى ، والسوق الأسبوعى ، ومشروع الأسر المنتجة ، وحملة نظافة الشوارع .

س٤ : ما المسئولية الكبيرة التى لم يتم انجازها حتى الأن ؟
- المسئولية الكبيرة التى لم يتم انجازها حتى الأن هى مسئولية حماية القرية من التلوث

س٥ : اذكر مثالين للتلوث الذى يحدث بالقرية ؟
- مثالين للتلوث الذى يحدث بالقرية هما : حرق المخلفات الزراعية مما يؤدى لتلوث الهواء ، والمصارف المائية غير المغطاة فيتسبب ماءها الملوث فى نشر الأمراض .

س٦ : ما الفكرة التى اقترحها شاكر ؟
- الفكرة التى اقترحها شاكر هى تأسيس جمعية تعاونية لحماية القرية من التلوث ، يتولى العمل بها بعض شباب القرية بأجور مناسبة .

س٧ : ما دور الشباب الذين سيعملون بالجمعية التعاونية ؟
- دور الشباب الذين سيعملون بالجمعية التعاونية هو جمع المخلفات الزراعية وكبسها للاستفادة منها كسماد للأرض ، أو علف للماشية .

س٨ : من سيدفع أجور الشباب الذين سيعملون بالجمعية التعاونية ؟
- سيدفع المستفيدون اشتراكات شهرية بسيطة مقابل ما تقدمه الجمعية من خدمات .

ما أحلي أجواء القرية !

للشاعر : بيان الصفدي

رسمت نور
شمسا تضحك فوق الدور
طفلا يهدي طفلا وردة
رسمت نور
ديكا يركض فوق السور
وعلى أنية عصفور
رسمت نور
فلاحا يمشي في الساحة
عنزا تتبع فلاحة
ما أحلى أجواء القرية
في أعماقي تبقى حية



الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
الدور	المنازل	أعماقى	قلبى
يركض	يجرى بسرعة	يجرى	يسرع
آنية	وعاء	يسير	يمشى
أجواء القرية	كل شئ يحدث فيها		

الكلمة	جمعها	الكلمة	المفرد	الكلمة	المضاد
عمق	أعماق	الدور	الدار	تبكى	تضحك
جو	أجواء	الأوانى	الآنية	فوق	تحت
طفل	أطفال	—	—	حية	ميته
ديك	ديوك	—	—	—	—
فلاحة	فلاحات	—	—	—	—

مواطن الجمال

(شمسا تضحك) تعبير جميل شبه الشمس بانسان يضحك
(ديكا يركض) الفعل يركض يدل على الحركة والسعادة
(ما أحلى أجواء القرية) أسلوب تعجب

مناقشتي الممتعة

س١ : كيف رسمت (نور) الشمس ؟ (بم وصف الشاعر الشمس ؟)
- رسمت (نور) الشمس تضحك فوق الدور .

س٢ : ماذا أهدى الطفل صديقه ؟
- أهدى الطفل صديقه وردة .

س٣ : كيف رسمت (نور) الديك ؟
- رسمت (نور) الديك يركض فوق السور .

س٤ : ماذا رسمت (نور) على الآنية ؟
- رسمت (نور) على الآنية عصفوراً .

س٥ : كيف رسمت (نور) الفلاح ؟
- رسمت (نور) الفلاح يمشى فى الساحة .

س٦ : ماذا كان يتبع الفلاحة ؟
- الذى كان يتبع الفلاحة عنزاً .

س٧ : القرية جميلة . اذكر بعض ملامح الجمال فيها .
- ملامح الجمال فيها هى : الشمس المشرقة ، والأطفال رمز البراءة والحب ، والديك يركض بأمان فوق السور ، والعصفور يقف مطمئناً على آنية يشرب أو يأكل ، والعنز تتبع صاحبتها فى حب .

س٨ من كاتب هذه الأبيات ؟
الشاعر بيان الصفدي

س٩ لماذا اختار الشاعر ؟
١ـ الأطفال لأنهم رمز البراءة
٢ـ الوردة لأنهم رمز الحب

س١٠ بم وصف الشاعر أجواء القرية ؟
بكائن حي يعيش في قلبه